Аннотированная программа

Дисциплина «Теория и методика проведения социально-экономического мониторинга»

Направление подготовки: технологического-педагогического образования

Квалификация (степень): магистр

Объем трудоемкости: 10 кредитов (360 часов, из них: 142 часа - аудиторная нагрузка, 218 часов - самостоятельная работа, ЛК – 0, ПЗ – 134, КСР - 8)

1. Цель дисциплины: дать студентам необходимый объем теоретических и практических знаний в области методики проведения социально-экономического мониторинга и научить их практическим методам измерения уровня жизни различных категорий населения.

Задачи дисциплины:

- изучение определенной последовательности основных понятий, относящихся к мониторинговым исследованиям, а также наиболее распространенных и практически применяемых способов и методов проведения мониторинга;

- формирование у студентов осознанного интереса к изучению уровня жизни населения, а также основных факторов и условий, которые оказывают непосредственное влияние на данный уровень и его изменения;

- оказание помощи студентам в получении определенных практических и теоретических знаний о процедуре разработки методики исследования, его проведении и интерпретации полученных в ходе мониторинга данных;

- развитие у студентов способности принять модель измерения латентных переменных Раша при проведении комплексного социально-экономического мониторинга.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Экономика предприятия» относится к блоку дисциплин профиля «Экономическое образование», что означает формирование в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы в области бухгалтерского учета. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Экономика семьи», «История

экономики», «Основы предпринимательства», «Основы экономики», «Бизнес-планирование», «Менеджмент».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Бизнес-планирование», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Практикум», «Финансы и кредит».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Наименование компетенции	Код компетенции
способен анализировать и обобщать экономические явления, процессы и события характеризовать модели экономического развития, ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие экономических процессов, специфику интерпретации прошлых явлений общественной и хозяйственной жизни различными школами и направлениями в экономической науке в их статической, динамической и темпоральной форме	СК - 1
готов применять методы комплексного анализа экономических, нормативных, статистических и других источников для планирования и проектирования технолого – экономических процессов	СК - 2
способен понимать универсальный характер законов логики экономических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности, роль и место экономики в системе наук, значение экономической науки для решения задач, возникающих в теории и практике, общекультурное значение экономики и технологии	СК - 5

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- разрабатывать методику проведения социально-экономических исследований;
- давать объективную качественную и количественную оценку социально-экономического положения различных слоев общества;
- определять потребность населения в улучшении тех или иных показателей уровня жизни;
- выявлять несовершенства методик, используемых в процессе

проведения мониторинга, и давать рекомендации по их усовершенствованию.

знать:

- основополагающие категории, термины и понятия в области мониторинговых исследований;
- основные формы и методы проведения мониторинга и соответствующие им области применения;
- систему социально-экономических показателей уровня жизни населения;
- основные внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на социально-экономическое положение населения;
- методику использования метода измерения латентных переменных в мониторинговых исследованиях.

владеть навыками:

- проведения социально-экономического исследования в среде школьников, студентов, рабочих и других групп населения;
- проектирования комплексной системы оценки результатов проведенного мониторингового исследования для конкретных условий;
- расчета основных показателей жизни населения с использованием модели Раша;
- оценки основных показателей уровня жизни населения и прогноза их дальнейшего развития.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов, 1 кредит = 36 часов, **4 семестр – зачет, 5 семестр – экзамен.**

№	Раздел (тема)	Всего часов	В том числе аудиторных часов				СРС	
			Всего аудит	из них				
				лекц	лабор	практ		контр сам. раб.
4 семестр								
1	Тема 1. Общая характеристика мониторинговых исследований					6		
2	Тема 2. Исторические формы и методы проведения социально-экономических исследований					6		
3	Тема 3. Современные направления и виды мониторинговых исследований					6		
4	Тема 4. Роль и место проведения мониторинга в педагогических исследованиях					14		
5	Тема 5. Вопросы разработки методики проведения социально-экономического мониторинга					20		
6	Тема 6. Основные критерии анализа данных мониторинговых исследований					20		
7	Тема 7. Использование модели измерения латентных переменных Раша при проведении социально-экономического мониторинга.					20		
8	Тема 8. Проблемы проведения социально-экономического мониторинга и предложения по его совершенствованию					14		
9	Тема 9. Основные показатели уровня жизни населения, изучаемые в процессе проведения социально-экономического мониторинга					14		
10	Тема 10. Изучение влияние социально-экономического развития страны на уровень жизни населения					14		
Итого		360	142	-	-	134	8	218
Всего по курсу		360	142	-	-	134	8	218

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению 050100- педагогическое образование и профилю подготовки «Экономическое образование».

Автор - Мачихин В.Н., к.э.н., доцент кафедры экономики ГОУ ВПО СГПИ.

Литература

1. Бондарев А.С. Мониторинг и прогнозы социально-экономического развития. – М., 2007.
2. Володин А.П., Павлов Е.В. Стратегия социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года // Социологические исследования, 2008, № 8.
3. Ильин И.Н. Материалы к мониторингу социально-экономического развития края // Социология, 2006, №12.
4. Костенко А.М., Махова А.В. Динамика социально-экономического положения студентов СГПИ 2006-2009гг. \ Молодежь и наука: творчество, поиск, открытие: материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. Ч. 3 / под общ. ред. Доктора исторических наук, профессора, ректора СГПИ Т.С.Анисимовой. – Славянск-на-Кубани: Издательский центр СГПИ, 2010. – с. 103-106.
5. Костенко А.М., Махова А.В. Динамика социально-экономического положения студентов СГПИ в 2006-2009гг. \ Социально-экономическая политика государства и возможности ее реализации в современных условиях: сборник статей II Международной научно-практической конференции.- Пенза: Приволжский Дом знаний, 2010, с. 97-100.
6. Костенко А.М., Махова А.В. Исследование динамики социально-экономического положения студентов \ Сборник тезисов докладов участников IV Всероссийской конференции обучающихся «Национальное достояние России».- НС «Интеграция», Государственная Дума ФС РФ, Минобрнауки РФ, РОСКОСМОС, РАЕН, РИА, РАО, 2010, с. 651.
7. Костенко А.М. Методика проведения социально-экономического мониторинга в среде студентов. \ Проблемы методики преподавания экономики на разных ступенях обучения: сборник научных трудов/ под ред. А.Я.Махненко.- Славянск-на-Кубани: Изд.центр СГПИ, 2010, с. 40-42.
8. Костенко А.М., Махова А.В. Социально-экономическое положение работников предприятия \ Социально-экономическое положение работников предприятия: методические рекомендации проведение мониторинга/ А.М. Костенко. А.В. Махова-Славянск-на-Кубани: Изд.центр СГПИ,2010-19с.
9. Лях А.С. «Измерение качества теста федерального Интернет экзамена» / Сборник «Вопросы совершенствования предметных методик в условиях информатизации образования». Материалы Всероссийской заочной научно-методической конференции студентов и аспирантов. 10 ноября 2009 г., г. Славянск-на-Кубани: Издательский центр СГПИ, 2009.-312 с. 188-193.
10. Лях А.С. «Измерение на линейной шкале качества опросника для измерения уровня патриотизма студентов» / Сборник «Молодежь в культурно-образовательном и правовом

пространстве региона». Материалы 1-го всероссийского (с международным участием) научно-практического семинара. 3 февраля 2010 года г. Славянск-на-Кубани- Адлер: Издательский центр СГПИ, 2010.- с.30-35.

11. Макаров А.А. Современные средства оценивания результатов обучения. – М: «Феникс», 2006.

12. Маслак А.А. Измерение латентных переменных в социально-экономических системах. – Славянск-на-Кубани: Изд. СГПИ, 2006. -333 с.

13. Махова А.В. Особенности сберегательного поведения домохозяйств России в период кризиса. /Проблемы управления экономикой в трансформируемом обществе: Сборник статей VI Международной научно-практической конференции. – Пенза 2009г. – с18-21.

14. Озеров Р.С. Экономические проблемы регионов и отраслевых комплексов // Экономика и жизнь, 2008, №7.

15. Попов А.В. Мониторинг социально-экономического развития субъектов Российской Федерации. – Ростов-на-Дону, 2007.

16. Руткевич М.Н. О социальной структуре российского общества. – М., 2006.

17. Шанин Т. Социально – экономическая мобильность и история сельской России // Социологические исследования, 2006, №1.

18. Якишин Ю.В. Социально-экономический мониторинг как инструмент информационно-аналитического обеспечения управления структурной перестройкой экономики города // Социология и политика, 2009, №3.

19. <http://belodar.kuban.ru/belodar.kuban.ru/NEWS/kuban.htm>

20. <http://www.budgetrf.ru>

21. <http://www.krasnodar.ru>

22. <http://www.minregion.ru>

23. <http://www.m-economy.ru>

24. <http://www.soc.pu.ru>

25. <http://www.sznkuban.ru>